



МК РАМН

ФГБПОУ «МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» («МЕДКОЛЛЕДЖ РАМН»)

Введено приказом
«27» августа 2020г.
№ 51

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ФГБПОУ «Медицинский колледж»
А.В. Василенок

Положение о внутренней системе оценки качества образования по образовательным программам среднего профессионального образования в ФГБПОУ «Медицинский колледж»

1. Общие положения

Положение о внутренней системе оценки качества образования по образовательным программам среднего профессионального образования в ФГБПОУ «Медицинский колледж» (далее – Положение) устанавливает цели, задачи, направления внутренней системы оценки качества образования в колледже (далее – ВСОКО), определяет методологические и организационные основы функционирования ВСОКО, а также регламентирует учет результатов процедур ВСОКО в деятельности образовательной организации (далее – Положение), включая процедуры подготовки и проведения мероприятий, обеспечивающих контроль и экспертную оценку качества образования в колледже по реализуемым образовательным программам СПО (Далее образовательные программы СПО, ОП СПО).

1.1. Положение разработано в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в сфере образования и в сфере охраны здоровья, Уставом и нормативными локальными актами колледжа.

1.2. В настоящем Положении используются следующие понятия:

– внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) - совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности реализации образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования;

- качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;
- мониторинг - систематическое и плановое наблюдение, измерение, оценка, анализ и прогноз в исследуемой предметной области;
- образовательная деятельность - деятельность по реализации образовательных программ;
- самообследование - процесс собственного исследования образовательной организации, в результате которого оценивается собственная образовательная деятельность, система управления, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-техническая база, функционирование внутренней системы оценки качества образования и др.

1.3. ВСОКО образовательной организации соотносится с:

- общероссийскими и региональными тенденциями развития образования;
- общероссийскими и региональными стандартами и образцами качества образования;
- общероссийскими и региональными стандартами содержания и структуры образования;
- общероссийскими и региональными процедурами, инструментами, индикаторами, средствами контроля качества образования.

1.4. Образовательная организация обеспечивает:

- разработку и внедрение системы оценки качества, в том числе ВСОКО;
- необходимые условия для проведения оценочных процедур в соответствии с инструктивными методическими материалами и программами, которые разрабатывает образовательная организация;
- сбор необходимой информации в соответствии с требованиями оценочных процедур;

2. Цели, задачи и методологические основы функционирования ВСОКО

2.1. Целями ВСОКО являются:

- формирование объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;
- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в образовательной организации;

- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- усиление взаимодействия образовательной организации с базами практической подготовки;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

2.2. Задачами ВСОКО являются:

- определение соответствия качества подготовки обучающихся требованиям реализуемых образовательных программ;
- выявление факторов, влияющих на качество подготовки обучающихся (в том числе применяемых образовательных технологий, методик, приемов обучения, учебно-методических комплексов);
- выявление уровня образовательных достижений различных групп обучающихся;
- выявление динамики изменения качества подготовки обучающихся;
- создание необходимой базы информационно-аналитических материалов для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества подготовки обучающихся образовательной организации;
- совершенствование структуры и актуализация содержания ОП СПО, реализуемых в колледже, для обеспечения достижения качественных результатов;
- выявление факторов, влияющих на качество образовательных услуг для принятия своевременных мер, направленных на повышение эффективности и качества образовательной деятельности колледжа;

2.3. ВСОКО строится на синтезе следующих оценочных мероприятий:

- проведения оценки фактических результатов реализации образовательных программ СПО в разрезе условий их реализации и достигаемых результатов;
- проведения изучения организации внутренних процедур оценивания образовательного процесса, его результатов и условий реализации образовательных программ СПО;
- изучения инструментов и результатов получения обратной связи от различных участников образовательных отношений о качестве образовательных услуг.

2.4. ВСОКО осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- системой внутреннего контроля по всем направлениям деятельности в виде ежегодного самообследования;
- мониторингом образовательных достижений обучающихся;
- оценкой качества подготовки обучающихся по образовательным программам СПО;
- мониторингом качества реализации ОП СПО на соответствие установленным критериям качества;

– оценкой наличия условий реализации образовательных программ СПО, включая материально-техническое, учебно-методическое обеспечение, организацию системы воспитания обучающихся, кадровые и финансовые условия образовательных программ;

- государственной итоговой аттестацией выпускников;
- результатами социологических исследований и др.

2.5. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- статистическая отчетность;
- текущая успеваемость;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- внешняя экспертиза;
- социологические опросы, анкетирование;
- отчеты работников по своим направлениям;
- результаты самообследования и внутреннего аудита.

2.6. Предметами оценки в рамках процедур ВСОКО являются:

- качество подготовки обучающихся;
- качество работы педагогических работников образовательной организации;
- качество ресурсного обеспечения образовательной деятельности;
- качество условий осуществления образовательной деятельности.

2.7. В качестве методов для процедур ВСОКО используются:

- анализ;
- изучение документации;
- анкетирование;
- отчет;
- проверка сформированности компетенций обучающихся.

2.8. При осуществлении процедур ВСОКО проводятся следующие виды работ:

- установление вида, уровня и (или) направленности образования, групп обучающихся и (или) образовательных программ или их частей, в отношении которых проводится оценка;
- определение условий, форм и методов проведения оценки;
- определение размеров выборки и периодичность проведения оценки;
- разработка методики проведения оценки, в том числе анкет для сбора информации;
- сбор и обобщение данных, полученных в ходе оценки, формирование баз данных;
- разработка программного обеспечения для сбора и/или анализа указанных данных (при необходимости);
- обработка, анализ результатов оценки;

3. Организационные основы функционирования ВСОКО

3.1. Перечень образовательных программ СПО, по которым проводится оценка качества подготовки обучающихся, формируется ежегодно исходя из перечня фактически реализуемых ОП СПО.

3.2. ВСОКО по программам среднего профессионального образования осуществляют: заместители директора, председатели Предметных цикловых комиссий, методисты, заведующий учебной частью, заведующие отделениями СПО, заведующий отделением Практического обучения, заведующий отделением Учебно-воспитательной работы, советник директора, начальник отдела кадров, библиотекарь.

3.3. Общее руководство организацией и проведением ВСОКО осуществляет Директор колледжа.

4. Мониторинг удовлетворенности качеством образования участниками образовательного процесса

– Мониторинг удовлетворенности качеством СПО участников образовательного процесса предполагает оценку качества предоставляемых услуг через анкетирование:

– обучающихся колледжа об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик;

– педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования;

– работодателей об удовлетворенности качеством образования.

4.1. Цель проведения анкетирования - повышение эффективности системы качества образования колледжа в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования специальностей, а также образовательного процесса в целом.

4.2. Мониторинг удовлетворенности качеством образования проводится в сроки, установленные локальным актом колледжа методом анкетного анонимного опроса.

4.3. Для проведения анкетирования используются анкеты. Оценка критериев производится по 5-ти балльной шкале. Содержание опросных инструментов может корректироваться (при необходимости) в соответствии с установленными критериями, а также с учетом актуальных задач, поставленных руководством колледжа в текущий период.

4.4. Результаты анкетирования сопровождаются разработкой рекомендаций по устранению либо минимизации выявленных проблем и размещаются на официальном сайте колледжа.

4.5. Общий контроль за организацией и проведением анкетирования возлагается на Директора колледжа.

5. Учет результатов процедур ВСОКО в деятельности образовательной организации

Учет результатов оценки качества образования:

– осуществляется анализ собранной информации как на уровне руководителей образовательных программ, так и на уровне руководства колледжа при участии руководителей подразделений, отвечающих за организацию учебного процесса и управление его качеством;

– на основе этого анализа коллегиально разрабатывается план мероприятий по устранению выявленных нарушений и недостатков и дальнейшему совершенствованию качества образовательного процесса.

5.1. Результаты процедур ВСОКО оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, выводах и конкретных рекомендациях, а также вносятся в ежегодный отчет о результатах самообследования образовательной организации и размещаются на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

5.2. Придание гласности и открытости результатов оценки качества образования осуществляется посредством предоставления информации:

– основным потребителям результатов системы оценки качества образования;

– размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте колледжа.

